

笑顔いっぱい 友達いっぱい みんな大好き ゆいの杜小
～学ぶことを喜び子供 他と豊かに関わる子供 自分を大切にすること～

令和7年度
第6学年だより
夏休み号



元気いっぱい

小学校最後の夏休みを有意義に



子どもたちは、この4か月間、最高学年の6年生として様々な場面でがんばってきました。学校行事や学校生活の中で、それぞれの目標に向かって努力する姿がたくさん見られました。また、低学年の児童の手伝いを通して、多くの方からお褒めの言葉をいただくことができました。

いよいよ小学校最後の夏休みに入ります。夏休みにしかできないことや夏休みだからこそできることに思いきり挑戦してほしいと思います。保護者の皆様には、お子様が目標に向かって努力できるよう励ましていただけるとありがたいです。夏休みが終わったときに、一回り大きく成長した子どもたちに会えるのを楽しみにしています。

夏休みの生活

学校からのプリント「夏休みの過ごし方」をよく読み、安全で規則正しい生活をしましょう。

夏休みが終わると、学習は1学期のまとめに入り、10月末に行われる運動会の練習も始まります。残暑の中、体力を使う日々になるかと思われますので、学校開始直前に課題に追われたり、無理をして体調を崩したりしないよう、定期的にお子さんの様子を確認してください。

気温が高く、外での活動が思うようにできない状況ではありますが、健康、安全に気を付けて、充実した夏休みをお送りください。

もし、事故や事件が起きた時には、至急、関係機関（警察など）に連絡後、学校へも連絡してください。

【ゆいの杜小学校 612-8070（平日8:10～16:40）】

お知らせ

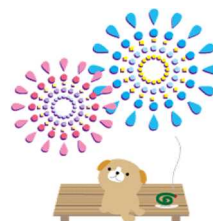
《授業開始について》

8月29日（金） A日課5時間授業 校長講話 下校 14:50

【持ち物】

- ・金曜日B週の授業の用意
- ・夏休みの宿題や作品
- ・歯ブラシ、コップ
- ・ランチマット
- ・上履き
- ・白衣
- ・マスク（給食当番）
- ・赤白帽子
- ・雑巾2枚（名前を書かない。）
- ・タブレット

☆ 体育着等は、天気や時間割を考慮の上、持たせるようにしてください。



《修学旅行保護者説明会について》

今年度も修学旅行保護者説明会は対面では行わず、紙面開催の予定です。詳細は、後日お知らせいたします。

《個人用パソコン（タブレット）使用について》

個人用パソコンの使い方については学校でも指導しましたが、ご家庭でもお子様と「個人用パソコン長期休業期間持ち帰りの手引き」を見ながら使い方についてご確認ください。なお、手引きにつきましては、ゆいの杜小ホームページ、クラスルーム、GIGAスクールファイルに入っておりますのでご覧ください。

夏休み中に、「保護者からの体罰に係る相談会（第1回）」を実施します。7月22日（火）23日（水）の2日間（9:00～15:00）です。副校長が窓口となりますので、ご相談がある方は、ご連絡ください。

【ゆいの杜小学校 612-8070】 ※電話でのご相談の場合は匿名ではなくお願いします。

夏休みの宿題

★がついている課題は必ずやりましょう。

★がついていないものは、できたらやりましょう。やった分だけ自分の力になります。

	課 題	内 容	チェック ✓
1	夏にチャレンジ★ わくわく夏休み★ まとめのテスト（国、算）★	丸付けをして答えを確認する。 一行日記を書く。 表裏どちらもやって、丸付けをして答えを確認する。	
2	読書★	読書ファイルに記録する。（最低 1 冊）	
3	漢字練習★（国力を使って）	7, 15, 21, 29, 41, 49 をノートに練習。 （夏休み明けに 50 問テスト 2 回目あり）	
4	計算練習★（ドリルを使って）	2 から 40 まで、ノートに 2 回目を解く。	
5	家庭科★	調理（スクランブルエッグか野菜炒め）の実践をする。 スクールタクトの家庭「夏休みの課題」へ提出。	
6	リコーダーの練習★	「ザ サウンド オブ ミュージック」P20 クラスルーム内の動画を使用してリコーダー練習 （夏休み明けテストあり）	
7	体育★	クラスルーム内のソーラン節の動画を見て練習	
8	図工★ 国語★ 理科★	<div> <p>作品募集の要項を見て、最低 1 つは行うこと。（応募しなくても自由に絵画や作文等に取り組むのも OK です。）</p> </div> <p> 絵画、工作 読書感想文 作文 書道 など 自由研究 </p>	
9	外国語★	夏休みの思い出になるような写真データをタブレット内に残しておく。 （タブレットのデジタル教科書 p44.45 を参考に） ※夏休み明けの授業で使用する予定です。	
10	タブレットでの学習	・各自、習った範囲の A I ドリルを進める。 ・他にも NHK for School やイーボードなどを活用しましょう。	
11	自主学習・音読	調べ学習、テストの復習など。 音読をしたら、音読カードに記入する。	
12	体力作りに挑戦	うつのみや元気っ子チャレンジカードに挑戦したり、水泳練習やラジオ体操などを行ったりして、体力づくりをしましょう。	

「夏にチャレンジ」についている『読書感想文の書き方』を参考にして、やってみよう！

＊6年生対象に「人権に関する作文」の募集があります。
 （栃木県教育委員会）
 ・400 字詰め原稿用紙 3 枚
 ・1 枚目右側欄外：学校名
 1 行目：題名 2 行目：学年、氏名
 ・テーマ～いじめ、高齢者、外国人、障がい者、男女共同参画、生命の大切さ等

子供たちの活動の様子はホームページでもご覧いただけます

ゆいの杜小学校のホームページアドレス <http://www.ueis.ed.jp/school/yui/>

